

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО СШ

И.М. Цёма



«19» мая 2025 г.

**Программа
летней оздоровительной площадки
на базе МБУ ДО СШ
«Спортивное лето»**

Срок реализации программы: июнь-июль 2025 год

Возрастная категория: 7-16 лет

Составитель: Шрамко В.А.,

Инструктор-методист

Год разработки – 2025 г.

Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи программы	5
4.	Принципы, используемые при планировании и проведении спортивно-оздоровительной площадки	5
5.	Направления и виды деятельности	5
6.	Обоснование актуальности проблемы	6
7.	Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности	6
8.	Основные формы организации	6
9.	Работа по сплочению коллектива воспитанников	7
10.	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период	7
11.	Работа по развитию творческих способностей детей	7
12.	Работа по патриотическому развитию детей	7
13.	Работа по привитию навыков самоуправления	7
14.	Кадровое обеспечение	8
15.	Организация взаимодействия летней оздоровительной площадки на базе МБУ ДО СШ с социумом	8
16.	Ожидаемые результаты	8

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа на базе МБУ ДО СШ «Спортивное лето»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	– Физкультурно-оздоровительная деятельность
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	В.А.Шрамко, инструктор-методист
6	Муниципальное учреждение	МБУ ДО СШ
7	Адрес, телефон	357070, Ставропольский край, Андроповский район, с.Курсавка, ул. Красная, № 27 Рабочий телефон – 8(86556)6-40-63
8	Место реализации	Летняя оздоровительная площадка на базе МБУ ДО СШ
9	Количество детей	1 смена: 30 чел. 2 смена: 30 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь - июль 2025 год

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся организована работа летней оздоровительной площадки при МБУ ДО СШ.

На первом потоке учащиеся младшего возраста (7-11 лет), на втором потоке – среднего возраста (12-16 лет).

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием работает тренерский состав, заместитель директора по УВР.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

Цели и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих на площадке
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении спортивно-оздоровительной площадки

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности площадки;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками площадки;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Основная направленность – Физкультурно-оздоровительная деятельность

Обоснование актуальности проблемы

Посещая летнюю оздоровительную площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами и одновременно может получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что на площадке работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость. Считаем, что в основе игротеки летней оздоровительной площадки физкультурно-спортивной направленности должны быть спортивные и подвижные игры, а также ознакомление детей с историей Олимпийских игр.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Проведение учебно-тренировочных занятий;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- Тематический день подвижных игр («В мире детства»);
- Различные творческие конкурсы и т.д.
- Занятия в секции «Рукопашный бой»;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация спортивно-массовых мероприятий:
- Соревнования по легкой атлетике;
- Соревнования по футболу;
- Соревнования по баскетболу;
- Показательные выступления по технике рукопашного боя, акробатике, борьбе, жонглированию мячом перед учащимися групп начальной подготовки;
- Турнир знатоков спорта «Хотим все знать!»
- Беседа «Олимпийские игры в Древней Греции» и др. мероприятия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе (спортивная площадка), в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо

физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игры-соревнования;
- игры и соревнования на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Антитеррористическая деятельность».

Беседы:

- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних»;
- «Профилактическая беседа по КГЛ»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- «До свиданья, лагерь!»
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия в районный краеведческий музей;
- «Символы России» (беседа, посвященная Дню независимости России; показ государственной символики РФ; разучивание гимна России).
- «День памяти и скорби – 22 июня». Участие в митинге у Вечного Огня, возложение цветов;
- Беседа «Ю.В.Андропов – наш земляк».

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений

Кадровое обеспечение

- начальник летней оздоровительной площадки;
- тренеры-преподаватели;
- инструктор-методист;
- обслуживающий персонал.

Организация взаимодействия летней спортивно-оздоровительной площадки на базе МБУ ДО СШ с социумом

География проекта: основная территория реализации проекта – территория спортивного зала МБУ ДО СШ, площадка школы.

Площадка Программы: основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБУ ДО СШ.

Социальные взаимодействия и партнеры: основными партнерами в работе по реализации Программы являются МАУ ДО ДОО(п)Ц «Юность», МБУ ДО ДДТ, районный краеведческий музей.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.